**“Pueblos originarios y Estado-Nación en Chile.**

**Comprender la diversidad cultural en el S. XXI”**

**Organiza:** Colegio de Antropólogas y Antropólogos de Chile A.G.

**Colaboran:**

Carrera de Antropología Universidad de Los Lagos

Instituto de Estudios Antropológicos Universidad Austral de Chile

Escuela de Antropología Universidad Austral de Chile

Departamento de Antropología Universidad Católica de Temuco

Carrera de Antropología Universidad de Concepción

Escuela de Antropología Pontificia Universidad Católica de Chile

Escuela de Antropología Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Departamento de Antropología Universidad Alberto Hurtado

Departamento de Antropología Universidad de Chile

Departamento de Antropología Universidad de Tarapacá

Centro de Estudios Interculturales e Indígenas

Instituto de la Patagonia Universidad de Magallanes

Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo Universidad Católica del Norte- San Pedro de Atacama

**N° de sesiones:** 12

**Duración sesiones:** 90 minutos

**Modalidad:** MOOC

**Curso gratuito y abierto al público general**

En un trabajo articulado con el Colegio de Antropólogas y Antropólogos de Chile A.G.

los Departamentos, Institutos y Escuelas de Antropología de las universidades chilenas en las que se forja el conocimiento antropológico acerca de la diversidad cultural ponen a disposición del público general un curso abierto que con la finalidad de contribuir a la comprensión de los problemas  interculturales, atendiendo a que actualmente en nuestro país observamos un contexto en el que ni la ciudadanía ni el Estado han sido capaces de asumir reflexivamente la relación con los pueblos originarios, afrodescendientes y/o grupos excluidos en general.

Lo anteriormente señalado se materializará mediante:

* La creación de un curso abierto y público en el que participarán diversos especialistas de cada una de las universidades que ofrecen formación en la disciplina antropológica.
* El compromiso con el fomento y socialización de los conocimientos acerca de la diversidad cultural y el respeto por la otredad, así como la promoción de derechos de los pueblos originarios y demás grupos excluidos para generar condiciones que favorezcan un efectivo diálogo intercultural.

**Objetivos:**

* Comprender la construcción de los pueblos originarios en los diversos territorios como el Otro del estado-nación chileno.
* Conocer los procesos históricos, socioeconómicos, socioculturales y socioétnicos que se han desplegado históricamente en el territorio.
* Reflexionar sobre la diversidad cultural y étnica presente en el territorio.
* Identificar las prácticas de convivencia, tensiones y conflictos entre grupos sociales.
* Analizar desde una perspectiva histórica, política y territorial el denominado conflicto mapuche.

**Metodología:**

El curso está compuesto por tres módulos de cuatro sesiones cada uno, con una duración de 90 minutos por sesión que se realizarán vía plataforma zoom. Igualmente por Facebook Live y otros canales de comunicación.

Las clases serán expositivas promoviendo el diálogo entre especialistas quienes estarán a cargo de proponer una discusión crítica, ejercicios de lectura y utilización de recursos audiovisuales.

**Modalidades de participación:**

1.- Curso completo 3 módulos, 12 sesiones con certificación (previo registro, vía zoom)

2.- Por módulo o sesión, sin certificación (sin registro, vía Facebook Live y otros canales de comunicación)

**Contenidos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo 1: Pueblos originarios y estado: miradas desde la antropología**  **Instituciones participantes: Universidad Austral de Chile – Universidad de Chile** | | | | |
| **Sesiones** | **Objetivo sesiones** | **Contenidos** | **Expositores** | **Fecha** |
| 1.- La antropología contemporánea y la diversidad | Reconocer los conceptos y reflexiones fundamentales de la antropología para la comprensión de la diversidad humana | Conceptos y reflexiones antropológicas para la comprensión de la diversidad humana (otredad, alteridad, multi, pluri e interculturalismo) | Claudia Briones | 22/09/2020 |
| 2.- Occidente y la construcción de la Otredad | Revisar los postulados ideológicos que “inferiorizaron” la diversidad cultural. | Procesos sociales, políticos y económicos que acompañaron la construcción de la otredad | Magdalena Toledo | 29/09/2020 |
| Colonialidad: poder y saber |
| 3.- La construcción de los pueblos originarios | Comprender el desarrollo de la teoría antropológica en Chile a fines del siglo XIX e inicios del XX y su contribución a la construcción de los pueblos originarios como otro | El estado-nación y la sociedad chilena en relación con los diversos pueblos originarios en el territorio (diferentes lógicas diferentes pueblos | Wladimir Martínez | 06/10/2020 |
| André Menard (por confirmar) |
| 4: La construcción de los pueblos originarios | Conocer las lógicas de estado nacional respecto a los diversos pueblos originarios | Antropología y pueblos originarios en Chile (desde el siglo XIX) | Luis Campos (por confirmar) | 13/10/2020 |
| Piergiorgio Di Giminiani (por confirmar) |
| David Nuñez (por confirmar) |
| **Módulo 2: Diversidad cultural en los territorios**  **Instituciones participantes: Universidad de Tarapacá, Universidad de Concepción, Universidad de Los Lagos** | | | | |
| 1.- Macro zona centro sur | Conocer los procesos históricos, socioeconómicos, socioculturales y socioétnicos que se han desplegado en el territorio en la larga duración  Reflexionar sobre la diversidad cultural, étnica presente en el territorio  Identificar las prácticas de convivencia, tensiones y conflictos entre grupos sociales | Construcción de la nación en el territorio | Salvador Rumián  Héctor Nahuelpan  Amilcar Forno | 20/10/2020 |
| La diversidad sociocultural contemporánea en el territorio |
| Clasismo, etnicismo, racismo y sexismo hoy: movimientos y conflictos sociales en el territorio | Diálogos/debate  Coordina:  Juan Manuel Saldívar, Andrea Freddi (U de los Lagos)  Invitadas:  Prosperina Queupan  Emilia Nuyado |
| 2.- Macro zona norte | Construcción de la nación en el territorio | Hans Gundermann | 27/10/2020 |
| La diversidad sociocultural contemporánea en el territorio |
| Clasismo, etnicismo, racismo y sexismo hoy: movimientos y conflictos sociales en el territorio | Diálogos/debate:  Coordina:  Vivian Gavilán/Andrea Chamorro (UTA)  Invitados-as:  Haylen Chang Cutipa  Carolina Cortés  Víctor Peñaloza (confirmar) |
| 3.- Oceanía (Rapa Nui) | Construcción de la nación en el territorio | Andrea Aravena  Rolf Foerster | 03/11/2020 |
| La diversidad sociocultural contemporánea en el territorio |
| Clasismo, etnicismo, racismo y sexismo hoy: movimientos y conflictos sociales en el territorio | Diálogos/debate:  Coordina:  Andrea Aravena  Invitados-as:  Cristián Moreno Pakarati (por confirmar)  Sofía Faúndez Hey  Ninoska Huki |
| 4.- Macro zona austral | Construcción de la nación en el territorio | Nelson Aguilera  Ricardo Álvarez | 10/11/2020 |
| La diversidad sociocultural contemporánea en el territorio |
| Clasismo, etnicismo, racismo y sexismo hoy: movimientos y conflictos sociales en el territorio | Diálogos/debate  Fernando Maureira |
| **Módulo 3: Conflicto Mapuche: análisis histórico, político y territorial**  **Instituciones participantes: Pontificia Universidad Católica, Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR), Universidad Academia de Humanismo Cristiano** | | | | |
| 1.- La construcción de la propiedad | Conocer los procesos históricos generados luego de la ocupación militar de la Araucanía, particularmente la constitución de la propiedad mapuche, la radicación, y colonización y conformación de las ciudades. | Leyes de ocupación, pacificación de la Araucanía, reducción, radicación y colonización del territorio mapuche | Raúl Molina | 17/11/2020 |
| Martín Correa |
| 2.- Organizaciones y movimiento mapuche: siglos XX y XXI | Comprender las complejidades del movimiento mapuche contemporáneo iniciado en 1910 y que se mantiene hasta la actualidad | Primeras organizaciones mapuche, la política mapuche, los mapuche y la U.P, el golpe de Estado y la represión en el wallmapu, la división de las comunidades, centros culturales mapuche, la vía política contemporánea: los municipios y la CAM | Sergio Caniuqueo | 24/11/2020 |
| Fernando Pairicán |
| 3.- Dinámicas locales y territoriales contemporáneas | Conocer las dinámicas locales y territoriales contemporáneas que ayudan a comprender el rol del municipio, política indígena y de otras instituciones de estado, pero también las universidades, consultoras y ongs. Asimismo, las particularidades de las organizaciones mapuche locales territoriales que en muchos casos se organizan con otros territorios y con diversas demandas y acciones políticas pero también económicas y políticas. | Gobiernos locales, política indígena y el Estado en lo local, organizaciones y comunidades mapuche y procesos | Francisca de la Maza | 01/12/2020 |
| Natalia Caniguan |
| 4.- Derechos indígenas, autonomía y plurinacionalidad | Discutir propuestas de una vía posible de convivencia e interculturalidad considerando lo abordado (estructura territorial, estrategias políticas mapuche, institucionalidad estatal, entre otros), sobre la base de estas configuraciones históricas y políticas, a partir de los desafíos del proceso constituyente. | Derecho Internacional, propuestas de autonomía, plurinacionalidad e interculturalidad | Antonia Rivas | 15/12/2020 |
| Enrique Antileo  (por confirmar) |